

**Wenn die Großmutter demenzkrank ist
Hilfen für Eltern und Kinder**

INHALT

Vorwort

1. Einleitung

2. Demenzerkrankungen: Symptome, Verlauf, Behandlung

- 2.1 Demenz und Alzheimer-Krankheit
- 2.2 Symptome und Stadien der Alzheimer-Krankheit
- 2.3 Frontotemporale Demenz
- 2.4 Diagnose und Behandlung
- 2.5 Was Angehörige tun können
- 2.6 Unterstützung und Entlastung der Familien

3. Enkelkinder von demenzkranken Großeltern

- 3.1. Enkel mit demenzkranken Großeltern
- 3.2. Die Rolle der Enkelkinder
 - 3.2.1. Kinder
 - 3.2.2. Jugendliche
 - 3.2.3. Erwachsene Enkel
- 3.3. Erfahrungen der Enkelkinder
 - 3.3.1. Positive Erfahrungen
 - 3.3.2. Problematische Erfahrungen
 - 3.3.3. Überforderungen

4. Praktische Hilfen bei der Beziehungsgestaltung

- 4.1. Geschichte einer Enkelin: „Lass mich in Ruhe, du alte Hexe!“
- 4.2. Wie reagieren Kinder und Jugendliche auf Demenzkranke?
- 4.3. Hilfreiche Information und Aufklärung
- 4.4. Tipps zum Umgang mit demenzkranken Großeltern
- 4.5. Kommunikation in schwierigen Situationen
- 4.6. Die Lebensgeschichte berücksichtigen
- 4.7. Tagesablauf und liebgelebte Gewohnheiten
- 4.8. Ermutigung und partnerschaftlicher Umgang bei Entscheidungen

5. Probleme und Überforderungen

- 5.1. Konflikte, Scham und Überforderungen
- 5.2. Checkliste: Überforderung von jungen Menschen
- 5.3. Bewältigung von schwierigen Erlebnissen
- 5.4. Überlastung der ganzen Familie durch die Pflegesituation

6. „Was können wir zusammen machen?“ Anregungen zur Beschäftigung

- 6.1. Ziele und Grundregeln des Zusammenseins
- 6.2. Vorschläge zur Beschäftigung
- 6.3. Beschäftigungsmaterialien und Gegenstände
- 6.4. Tipp für die Praxis: Besuche zu zweit

7. Demenz – ein Thema für Schulen, Jugendarbeit und Gemeinden

8. Häufige Fragen

- 8.1. Fragen von Enkelkindern
- 8.2. Fragen von Eltern und anderen Familienmitgliedern

9. Literatur und Materialien

Die Autorin

Die Deutsche Alzheimer Gesellschaft e.V.

Veröffentlichungen der Deutschen Alzheimer Gesellschaft e.V.

Adressen der regionalen Mitgliedsgesellschaften